


Видеотека учебных фильмов «Решение»

Краткая инструкция для пользователя

Адрес для работы - <http://eduvideo.online>


Помощь по работе - <http://eduvideo.online/help>

ВХОД НА ПОРТАЛ

Если у Вас уже создан личный кабинет, то для авторизации на портале нажмите кнопку  и введите ваш e-mail и пароль. Если Вы регистрировались через социальную сеть – выберите соответствующий значок.

РЕГИСТРАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Регистрация пользователя заключается в создании личного кабинета.

Вы можете самостоятельно создать личный кабинет, нажав на кнопку  в верхнем правом углу сайта.

Вы можете пройти регистрацию используя Ваш аккаунт в социальных сетях ВКонтакте или Facebook, а также используя свой электронный адрес.

АКТИВАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Активация пользователя осуществляется путем ввода Инвайта (кода активации), полученного у администратора системы (**УКАЗАТЬ У КОГО и КАК ПОЛУЧИТЬ ИНВАЙТ**).

Для ввода инвайта зайдите в свой личный кабинет и выберите пункт ввести инвайт. На открывшейся странице введите код инвайта.

Ввести инвайт

Введите инвайт, полученный в вашей организации. Инвайт позволяет привязать вашу учетную запись к организации и продлить действие привязки.

Код инвайта: *



Теперь Вам доступны к просмотру учебные фильмы и методические пособия.

Основные варианты использования видео

- преподаватель показывает фильм во время очного занятия через проектор и проводится разбор ситуации со студентами.
- преподаватель дает задание студентам просмотреть видеокейс к определенной дате, в эту дату на занятии происходит групповой анализ видеофильма.
- преподаватель дает задание просмотреть определенный фильм и написать анализ и решение ситуации (полностью самостоятельная работа).

Инструкция о подключении студентов к Видеотеке

ПЕРЕВЕРНУТОЕ ОБУЧЕНИЕ

Это форма смешанного обучения, которая позволяет «перевернуть» обучение следующим образом: во время самостоятельной работы студенты изучают теорию, собирают и анализируют информацию для поставленной задачи, изучают материалы кейсового задания — а всё аудиторное время вместе с преподавателем используется для совместного выполнения практических заданий.

Поскольку большая часть Видеотеки учебных фильмов «Решение» представляет собой видеокейсы, то модель «перевернутого класса» идеально подходит для организации самостоятельной и практической аудиторной работы со студентами.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ СТУДЕНТАМ

Выберите видеокейс для изучения.

Ознакомьтесь с методической запиской для преподавателя. Она доступна только для преподавательских аккаунтов.

Поставьте студентам задачу по изучению данного видеокейса используя привычные для Вас каналы коммуникаций (лично объявить на занятиях, выдать задание через старосту группы, выдать задание через СДО для заочников и т.д.).

Не ограничивайте студентов только изучением самого кейса, позвольте им самостоятельно найти и теоретические знания, необходимые для решения кейса.

Обязательно установите студентам срок для изучения видеокейса.

ПОДКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Для просмотра видеокейса студентам необходимо пройти короткую регистрацию по ссылке <http://eduvideo.online/register> и активировать свой личный кабинет с помощью инвайта – кода активации, который Вам необходимо им предоставить.

Для получения необходимого количества инвайтов (по количеству студентов) Вам нужно сделать запрос на электронную почту mail@eduvideo.ru следующего содержания:

Наименование вуза

Прошу предоставить инвайты для студентов в количестве XX (указать кол-во) шт.

ФИО

АУДИТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ

Проведите обсуждение просмотренного материала со студентами.

Перед занятием Вы можете кратко повторить сюжет ролика и поставить конкретные вопросы для обсуждения (используйте методические пособия, в которых есть список вопросов).

Организируйте работу студентов в малых группах – каждая группа должна провести анализ просмотренной ситуации и предложить свое решение кейса или разработать набор рекомендаций для улучшения ситуации.

Проведите результирующую групповую дискуссию.